

**ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PLATFORM YOUTUBE PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN**
(Penelitian Kualitatif Analisis Isi, Analisis Penyajian, Analisis Bahasa Dan
Analisis Grafika Video Pembelajaran Berbasis *Platform Youtube*)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana S-1
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ANISA FEBRIANTI SURYANA
1703449

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021

**ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PLATFORM YOUTUBE PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN**
(Penelitian Kualitatif Analisis Isi, Analisis Penyajian, Analisis Bahasa Dan
Analisis Grafika Video Pembelajaran Berbasis *Platform Youtube*)

Oleh:

Anisa Febrianti Suryana

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana S-1
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Anisa Febrianti Suryana 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ANISA FEBRIANTI SURYANA

1703449

**ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PLATFORM YOUTUBE PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi, Analisis Penyajian, Analisis Bahasa Dan
Analisis Grafika Video Pembelajaran Berbasis *Platform Youtube*)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Hana Yunansah, S. Si., M. Pd.
NIP. 198301132009121005

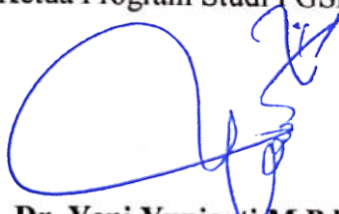
Pembimbing II,



Yusuf Tri Hengambang, M.Pd.
NIP. 9202008199900323101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis *Platform* Youtube pada Materi Daur Hidup Hewan (Penelitian Kualitatif Analisis Isi, Analisis Penyajian, Analisis Bahasa Dan Analisis Grafika Video Pembelajaran Berbasis *Platform* Youtube) ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Anisa Febrianti Suryana
NIM. 1703449

ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PLATFORM YOUTUBE PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi, Analisis Penyajian, Analisis Bahasa Dan
Analisis Grafika Video Pembelajaran Berbasis *Platform Youtube*)

ANISA FEBRIANTI SURYANA
1703449

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan *platform Youtube* yang sering dimanfaatkan sebagai sarana untuk membagikan konten pendidikan berupa video pembelajaran, namun konten pembelajaran yang ada di dalam video tersebut tidak bisa dibuktikan kelayakannya. Agar mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut perlu dilakukan analisis terhadap video pembelajaran pada *platform Youtube*. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan kelayakan video pembelajaran berbasis *platform youtube* pada materi daur hidup hewan. Pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi digunakan dalam penelitian ini. Pemilihan sumber media dalam penelitian ini berasal dari *platform Youtube*. Pemilihan media menggunakan kata kunci materi “IPA Daur Hidup Hewan”, kemudian video dianalisis berdasarkan Standar Kelayakan dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang dikembangkan ke dalam beberapa indikator. Aspek yang dianalisis yaitu aspek isi, penyajian, bahasa, dan grafika. Hasilnya peneliti menganalisis limabelas video pembelajaran IPA materi daur hidup hewan dari chanel yang berbeda. Rata-rata kelayakan video pada aspek isi sebesar 88% berpredikat sangat layak; aspek penyajian sebesar 76.33% berpredikat layak; aspek bahasa sebesar 75.33% berpredikat layak; aspek grafika sebesar 87.33% berpredikat sangat layak. Pada ke empat aspek kelayakan menandakan bahwa video pembelajaran IPA materi Daur Hidup Hewan dinyatakan layak untuk dijadikan rujukan dalam Pembelajaran.

Kata kunci: *Analisis kelayakan, Daur Hidup Hewan, Platform Youtube, Video Pembelajaran*

FEASIBILITY ANALYSIS OF LEARNING VIDEOS BASED PLATFORM ON THE YOUTUBE ON ANIMAL LIFE CYCLE MATERIALS

(Qualitative Research on Content Analysis, Presentation Analysis, Language Analysis and Graphical Analysis of Learning Videos Based on Platform Youtube)

**ANISA FEBRIANTI SURYANA
1703449**

ABSTRACT

This research is motivated by the use of *theplatform* Youtube which is often used as a means to share educational content in the form of learning videos, but the learning content contained in the video cannot be proven. In order to determine the feasibility of the learning video, it is necessary to analyze the learning video on *theplatform* Youtube. The purpose of this study was to analyze and describe the feasibility of learning videos based on *theplatform* YouTube on animal life cycle materials. A qualitative approach with content analysis method is used in this study. The selection of media sources in this study came from *theplatform* Youtube. The selection of media used the material keyword “Science of Animal Life Cycle”, then the video was analyzed based on the Feasibility Standards from the National Education Standards Agency (BSNP) which was developed into several indicators. Aspects analyzed are aspects of content, presentation, language, and graphics. As a result, researchers analyzed fifteen science learning videos for animal life cycle materials from different channels. The average video eligibility in the content aspect is 88% which is predicated as very decent; presentation aspect of 76.33% is predicated as worthy; the language aspect of 75.33% has a proper predicate; the graphic aspect of 87.33% predicated very decent. The four feasibility aspects indicate that the science learning video for Animal Life Cycle material is declared eligible to be used as a reference in learning.

Keywords: *Feasibility analysis, Animal Lifecycle, Youtube Platform, Learning Videos.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran	9
2.1.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	10
2.1.4 Video Pembelajaran	11
2.1.4.1 Pengertian Video Pembelajaran.....	11
2.1.4.2 Karakteristik Video Pembelajaran	12
2.1.4.3 Kelebihan Media Video Pembelajaran	13
2.1.4.4 Kelemahan Media Video Pembelajaran	15
2.1.4.5 Kriteria Media Video Pembelajaran	16
2.2 Youtube	17
2.2.1 Pengertian Youtube	17
2.2.2 Kelebihan Youtube.....	18
2.3 Konsep Pembelajaran IPA di SD	19
2.3.1 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	21
2.3.2 Materi IPA Daur Hidup Hewan	23
2.3.2.1 Pengertian Daur Hidup Hewan.....	23

2.4 Badan Standar Nasional Pendidikan dan Pusat Perbukuan (BSNP).....	25
2.4.1 Standar Kelayakan Isi/Media	26
2.4.2 Standar Kelayakan Penyajian.....	28
2.4.3 Standar Kelayakan Bahasa	29
2.4.4 Standar Kelayakan Grafika	31
2.5 Penelitian Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.3.1 Studi Dokumentasi	38
3.3.2 Angket Lembar Validasi	38
3.4 Prosedur Penelitian.....	44
3.5 Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Temuan.....	49
4.1.1 Analisis Video Pembelajaran	49
4.1.2 Hasil Penelitian	54
4.1.2.1 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran.....	54
4.1.2.2 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran.....	71
4.1.2.3 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran	89
4.1.2.4 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran	104
4.2 Pembahasan.....	119
4.2.1 Analisis Kelayakan Isi.....	120
4.2.2 Analisis Kelayakan Penyajian.....	123
4.2.3 Analisis Kelayakan Bahasa	124
4.2.4 Analisis Kelayakan Grafika	125
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	128
5.1 Simpulan	128
5.2 Implikasi.....	129
5.3 Rekomendasi	120
DAFTAR PUSTAKA	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek kelayakan isi/materi menurut BSNP.....	27
Tabel 2. 2 Aspek kelayakan penyajian menurut BSNP	29
Tabel 2. 3 Aspek kelayakan bahasa menurut BSNP	30
Tabel 2. 4 Aspek kelayakan grafika menurut BSNP.....	31
Tabel 3.1 Instrumen penelitian analisis kelayakan isi.....	39
Tabel 3.2 Instrumen penelitian analisis kelayakan penyajian	40
Tabel 3.3 Instrumen penelitian analisis kelayakan bahasa.....	41
Tabel 3.4 Instrumen penelitian analisis kelayakan grafika	42
Tabel 3.5 Skor skala likert kevalidan	43
Tabel 3.6 Presentase kategori kelayakan video.....	46
Tabel 3.7 Instrument Validasi hasil analisis kelayakan isi	47
Tabel 3.8 Instrument Validasi hasil analisis kelayakan penyajian.....	47
Tabel 3.9 Instrument Validasi hasil analisis kelayakan bahasa	48
Tabel 3.10 Instrument Validasi hasil analisis kelayakan grafika	48
Tabel 4.1 Video Pembelajaran pada Platform Youtube	
Materi Daur Hidup Hewan.....	50
Tabel 4.2 Ururan jumlah penonton, jumlah keaktifan komentar, jumlah suka,	
dan waktu unggah video	53
Tabel 4.3 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 1	54
Tabel 4.4 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 2.....	55
Tabel 4.5 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 3.....	56
Tabel 4.6 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 4.....	57
Tabel 4.7 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 5.....	58
Tabel 4.8 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 6.....	60
Tabel 4.9 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 7	61
Tabel 4.10 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 8.....	62
Tabel 4.11 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 9.....	63
Tabel 4.12 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 10.....	64
Tabel 4.13 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 11	65
Tabel 4.14 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 12.....	66

Tabel 4.15 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 13.....	67
Tabel 4.16 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 14.....	68
Tabel 4.17 Analisis Kelayakan Isi Video Pembelajaran 15.....	69
Tabel 4.18 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 1	71
Tabel 4.19 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 2	72
Tabel 4.20 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 3	73
Tabel 4.21 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 4	74
Tabel 4.22 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 5	75
Tabel 4.23 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 6	77
Tabel 4.24 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 7	78
Tabel 4.25 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 8	79
Tabel 4.26 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 9	80
Tabel 4.27 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 10	81
Tabel 4.28 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 11	83
Tabel 4.29 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 12	84
Tabel 4.30 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 13	85
Tabel 4.31 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 14	86
Tabel 4.32 Analisis Kelayakan Penyajian Video Pembelajaran 15	87
Tabel 4.33 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 1	89
Tabel 4.34 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 2	90
Tabel 4.35 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 3	91
Tabel 4.36 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 4	92
Tabel 4.37 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 5	93
Tabel 4.38 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 6	94
Tabel 4.39 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 7	95
Tabel 4.40 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 8	96
Tabel 4.41 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 9	97
Tabel 4.42 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 10	98
Tabel 4.43 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 11	99
Tabel 4.44 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 12	100
Tabel 4.45 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 13	101
Tabel 4.46 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 14	102

Tabel 4.47 Analisis Kelayakan Bahasa Video Pembelajaran 15	103
Tabel 4.48 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 1	104
Tabel 4.49 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 2	105
Tabel 4.50 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 3	106
Tabel 4.51 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 4	107
Tabel 4.52 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 5	108
Tabel 4.53 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 6	109
Tabel 4.54 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 7	110
Tabel 4.55 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 8	111
Tabel 4.56 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 9	112
Tabel 4.57 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 10	113
Tabel 4.58 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 11	114
Tabel 4.59 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 12	115
Tabel 4.60 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 13	116
Tabel 4.61 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 14	117
Tabel 4.62 Analisis Kelayakan Grafika Video Pembelajaran 15	118
Tabel 4.63 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran pada Platform Youtube Materi Daur Hidup Hewan	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Validasi Expert Judgement Ahli	136
a. Lembar Expert Judgement Ahli Materi dan Ahli Penyajian	136
b. Lembar Expert Judgement Ahli Bahasa dan Graffika.....	141
Lampiran 2. Lembar Expert Judgement Ahli	146
a. Lembar Expert Judgement Ahli Materi	146
b. Lembar Expert Judgement Ahli Penyajian.....	150
c. Lembar Expert Judgement Ahli Bahasa.....	153
d. Lembar Expert Judgement Ahli Grafika	157
Lampiran 3. Link Youtube Video Pembelajaran	161
Lampiran 4. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	162
Lampiran 5. Buku Bimbingan Skripsi	163
Lampiran 6. Format Perbaikan Skripsi	168
Lampiran 6. Riwayat Hidup Penulis	169

DAFTAR PUSTAKA

- Adji W. S., Ansari, M. I., Bashith, A., dan Albar, M. (2021). *Analisis Kelayakan Video Pembelajaran IPS Jenjang MI/SD di Platform Youtube pada Materi Keragaman Agama di Indonesia*. MUALLIMUNA : JURNAL MADRASAH IBTIDAIYAH, 6(2), 57-69.
- Agazio, J., & Buckley, K. M. (2009). *An Untapped Resource: Using YouTube in Nursing education*. Nurse Educator, 34(1). pp. 23-28.
- Alwi, M. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inovatif Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Education , 69 - 80.
- Anjasari, P., & Karim, A. (2020). *Analisis Video Pembelajaran Matematika Tingkat SMA Sederajat*. Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, 247-254.
- Arnesi, N., & Hamid. (2015). *Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, 2(1). pp. 85-99.
- Badan Standar Nasional Pendidikan dan Pusat Perbukuan. (2014). *Instrumen Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*. . Tersedia [Online] <http://bsnp-indonesia.org/?p=1340>. (diunduh 04 Agustus 2021).
- Budiman, H. (2017). *Peran Teknologi Informasi dalam Pendidikan*. AlTadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 31-43.
- Cahyana, A. D., & Kosasih, E. (2020). *Analisis Kelayakan Video Pembelajaran untuk Jenjang SD di Saluran Youtube Ruangguru dan Labedu Channel*. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(4), 132– 144.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dopo, F. B., & Ismaniati, C. (2016). *Persepsi Guru Tentang Digital Natives, Sumber Belajar Digital dan Motivasi Memanfaatkan Sumber Belajar Digital*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 3(1), 13-24.

- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A. S. (2017). *Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassarvidgram*. KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi, 5(2), 259-272.
- Harmi, Sri. 2015. *Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Haryanto, Rudi. (2015). *Cerdas Jelajah Internet*. Jakarta: Kriya Pustaka.
- Hastuti, T., & Kosasih, E. (2018). *Implementasi Lokalitas Indonesia dalam Bahan Ajar BIPA Tingkat Dasar*. Seminar Internasional Riksa Bahasa, 901-906.
- Hayati, Ira. (2016). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Menggunakan Media Youtube dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ak1 SMK BM Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, Medan.
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Itiarani. (2019). *Penggunaan Video dari Youtube sebagai Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung*. (skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Irmawati, E., Putri, N., Sari, I., Kusumahastuti, P. A., & Surakarta, I. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi Dan Ejaan Pada Judul Youtube Di Channel Baim Paula. Diglosia : Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia, 4(2).
- Kurnia, S. I. (2021). *Penggunaan Video Pembelajaran melalui Media Sosial Youtube di Masa Pandemi pada Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi*. (skripsi). Universitas Islam Negeri \sulthan Thaha Saifuddin, Jambi.
- Kustandi, Cecep., dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumaningtyas, E., Rahmanto, A., & Widodo, J. (2017). *Analisis Kelayakan Bahan Ajar Kearsipan Berbasis Kurikulum 2013 Ditinjau dari Pemanfaatan Guru dan Siswa Kelas X Adminisrasi Perkantoran SMK Negeri 6 Surakarta*. Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran, I(1), 53-74.

- Krippendorff, Klaus. (2004). *Content Analysis An Introduction to Its Methodology*. United States of America: Sage Publications, Inc
- Lavrakas, Paul J., & Roller, Margaret R. (2015). *Applied Qualitative Research Design*. United States of America: The Guilford Press
- Mikrodo, G. (2010). *Science 4A for elementary school year IV semester 1*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: REFERENSI.
- Musarofah, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Animasi Bermuatan Ayat Al-Qur'an dengan Output Youtube*.
- Nabila, Dhifa Dkk. (2020). *Peradaban Media Sosial di Era Industri 4.0*. Malang: Intrans Publishing Group
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*, *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*. 13(1). pp. 177- 181.
- Niswa, A. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif*. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, I(1), 1-18.
- Nurlayli., Hidajat, D., & Primasari, E. (2021). *Analisi Video Pembelajaran Daring dalam Permasalahan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. *Gema Pendidika*, 28(1), 33-41.
- Prabowo, A., & Heriyanto. (2013). *Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang*. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, II(2), 1-9.
- Pramita, Linda dan Forum Guru Menulis Indonesia (FGMI). 2015. *Buku Master SD/MI 5 in 1 Kelas 4, 5, 6*. Jakarta: Pusindo.
- Purwandari, E. (2019). *Pemanfaatan Youtube Sebagai Sumber Belajar Fisika*. *Journal of Education and Instruction*, 2(2). pp. 83-90.
- Purwanti, Budi. (2015). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure*. (*jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan*) vol.3 no. 1 januari 2015 hal 44.
- Putranti, N. (2013). *Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo*. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2). pp. 139-147.

- Riyana, Cheppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rositawaty, dkk. 2008. *Senang Belajar IPA 4*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo Hlm.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman , S. Arief. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saido, G. M., Siraj, S., Nordin, A. B., & Amedy, A. (2015). Higher Order Thingking Skills Among Secondary School Students in Science Learning . The Malaysian Online Journal of Education Science , 13-20.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sanaky, Hujair AH. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Sanaky, Hujair AH. (2016). *Media pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Buku Materi Pokok : Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : SPS UPI.
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). *Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial*. Journal of Civic Education, II(4), 313-323.
- Sianipar, A. P. (2013). *Pemanfaatan youtube di kalangan mahasiswa*. Jurnal Ilmu Komunikasi FLOW, 2(3), 1–10.
- Sinaga, I. S., Chan, F., & Sofwan, M. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Oleh Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan EDUMASPUL , IV(1), 271-29.
- Sudjana, Nana., dan Ahmad Rivai. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukiman. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sulistiyanto, Heri. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD kelas IV*. Surakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Supriadi, Dedi. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Adi Cita
- Suryani, Nunuk., Achmad Setiawan., & Aditin Putra. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema "Konservasi Berpendekatan Science Edutainment". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 140-145.
- Tumijan dan Sikindung Ester. 2017. *Cara Cerdas Belajar IPA SD/MI 4, 5,6*. Jakarta: PT. Grasindo
- Uno, Hamzah B., & Nina Lamatenggo. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Dwi Tyas. 2014. *SPM PLUS US/M untuk SD/MI 2015*. (Jakarta: PT. Gelora Aksara Prama).
- Wahyuni, Ratna. (2013). *YouTube Sebagai Media Pembelajaran*.
- Winarni, Endang Widi. (2012). *Inovasi dalam Pembelajaran IPA*. Bengkulu: FKIP UNIB Kampus Universitas.
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Wuryandani, W., & Fathurrohman. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Yunita, Eva., & Suprpto, Nadi. (2021). *Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Fisika Berbasis Platform Youtube pada Materi Usaha dan Energi*. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(1), 21-31.
- Zuneldi, Okky D., Parulian, M. (2011). *IPA 4 Ilmu Pengetahuan alam SD kelas IV*. Jakarta: Yudhistira